

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - д/с №13
хутора Лебеди
_____ Т.Д. Супряга

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -
детский сад комбинированного вида № 13
хутора Лебеди**

на 2023- 2024 уч. г.

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 - 2023 учебный год.	7
1.1.1. Образовательно - воспитательный процесс	7
1.1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям	14
1.1.3 Состояние здоровья детей	15
1.1.4 Административно-хозяйственная работа.....	16
1.1.5 Взаимодействие с семьями воспитанников.	16
1.1.6. Анализ результатов коррекционной работы.....	17
1.1.7. Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ 18	
1.2. Цели и задачи работы МБДООУ - д/с № 13 хутора Лебеди на 2023 - 2024 учебный год	20
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов... 22	
2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.....	22
2.2. Аттестация педагогов	22
2.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов	22
2.1. Планирование работы по самообразованию педагогов.....	23
3. Организационно-педагогическая работа	24
3.1 Педагогические советы	24
3.2. Производственные совещания	27
3.3. Педагогические часы.....	28
3.4. Инновационная деятельность.....	29
Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта по теме: «Применение лэпбука»	29
3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности	30
3.1. Медико-педагогические совещания	30
6.7. Смотры, конкурсы	31
1.8. Консультации для педагогов	32
1.9. Семинары-практикумы	33
1.10. Активные методы обучения	33

1.11. Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса	34
4. Система внутреннего мониторинга.....	35
4.1. Оперативный контроль.	35
4.2 Тематический контроль	35
4.3. Комплексная проверка	35
4.4. Фронтальный контроль	36
4.5. Медико-педагогический контроль.....	36
5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	37
5.1. План взаимодействия ДОУ с семьёй	37
5.2. План взаимодействия ДОУ с социумом.....	38
6. Административно-хозяйственная работа	39
6.1. Работа с техническим персоналом.....	39
6.2. Хозяйственная работа	39
Приложение 1	41
Приложение 2	43

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 13 хутора Лебеди (далее ДОУ) функционирует с 1987 года. Лицензия на право заниматься образовательной деятельностью серия 23Л01 №0000791 от 18.04.2012 года. По результатам государственной аккредитации 2002 года детскому саду присвоен статус – детский сад комбинированного вида.

ДОУ расположено среди домов жилого массива, вдали от промышленных предприятий, по адресу х. Лебеди ул. Буденного 6.

Тел.: 8 (86163) 43-5-84

E-mail: mbdou-ds13@mail.ru

Веб. Сайт <https://mbdou-13.krd.prosadiki.ru/>

Здание ДОУ двухэтажное, имеет свою котельную, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию, рассчитано на 6 групп. ДОУ находится в непосредственной близости от всех значимых социальных объектов (ФАП, МБОУ СОШ № 14 х. Лебеди, СДК х. Лебеди). Близость к этим объектам, позволяет родителям удовлетворять потребность в образовательных услугах. Основными помещениями ДОУ являются: групповые ячейки, кабинеты специалистов (кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда), медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальный зал (спортивный зал).

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- 5 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, 1 площадка по ПДД. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, стол, машину или лодку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста и возрастных особенностей детей.

Оборудование основных помещений частично соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. В состав группового помещения входят: помещение для приема детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, ООД и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Предметно-развивающая среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО. В течение года приобретены: музыкальные инструменты, игровой материал, спортивное оборудование.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада пополняется, но не в достаточном объеме. Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. У детей

есть частичная возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство.

Списочный состав детей на 1 сентября 2023 года составил 43 человека в основных группах и 5 детей в ГКП.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 4 группы:

3 группы полного дня:

- Смешанная ранняя группа
- Смешанная дошкольная группа
- Старшая подготовительная группа

1 группы кратковременного пребывания:

- ГКП смешанная ранняя

Общее количество детей, охваченных дошкольным образованием - 48 человек.

ДОУ работает в пятидневном режиме с 10,5 часовым пребыванием детей (полный день)

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 - 2023 учебный год.

1.1.1. Образовательно - воспитательный процесс

1. Образовательно - воспитательный процесс

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №13 хутора Лебеди». В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи используется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ФФН муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №13 хутора Лебеди».

Для реализации направлений работы и совершенствования воспитательно - образовательной работы педагогическим коллективом МБДОУ - д/с №13 хутора Лебеди (далее ДОУ) в 2022 - 2023 учебном году решались следующие задачи:

1 В целях охраны и обеспечения здоровья дошкольников укреплять физическое здоровье путем создания условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно – оздоровительной работы и закалывающих мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2 Продолжать формировать экономическую грамотность дошкольников, используя педагогическую систему мастерства.

3 Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников

Согласно первой годовой задаче анализ тематического контроля позволяет сделать выводы, что в результате создания условий улучшились показатели физического здоровья детей; что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточном уровне, в семьях воспитанников проведена работа по соблюдению режима дня, здоровому питанию, закалывающим мероприятиям (босохождение, умывание прохладной водой, одежда по сезону, воздушные ванны). Из работы видно, что педагоги качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Второй задачей нашего годового плана - продолжить работу по формированию экономической грамотности у дошкольников, используя педагогическую систему мастерства.

Финансовая грамотность приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности, тем самым отвечает современным запросам общества. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по программе экономического воспитания необходимы дошкольникам, которые закладывают нравственные основы финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения в будущем. Применительно к дошкольнику, находящемуся на самом первом этапе жизненного цикла – детства, закладываемые способности управления финансами являются не чем иным как способностями, непосредственно влияющими на его будущее материальное благополучие. Поэтому на этапе обучения дошкольников правильнее говорить о формировании азов финансовой грамотности.

С точки зрения включения финансовой грамотности в воспитательно-образовательный процесс дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет, речь не идет и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами. Однако именно этот возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово грамотного человека и отвечает запросам согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, а так же обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

С помощью специальных заданий было проведено исследование финансовой грамотности у детей и родителей. Была использована диагностика на основе программ экономического воспитания детей А. Д. Шатовой «Дошкольник и экономика» и Е. А. Курак «Экономическое воспитание дошкольников».

Каждое из четырех заданий состоит из 3 более мелких заданий: первое - загадки по экономике, разделенные по областям, второе - вопросы определенной области экономических знаний, третье - проблемная ситуация.

С каждым ребенком работа проводилась индивидуально и по мере успешности ответов на задания, определялся уровень экономической воспитанности. По успешности выполнения заданий судилось об уровне экономических знаний по трехбалльной шкале: 3 - высокий, 2 - средний, 1 - низкий. Данные, полученные в ходе мониторинга финансовой грамотности показывают, что у детей наблюдались неглубокие знания и представления об экономической жизни людей; они имеют низкий уровень умений отражать экономическую действительность в разных видах деятельности, так как полученные знания им не интересны и у них не возникало желания их отразить. Результаты мониторинга подтвердили актуальность выбранной темы и позволили начать процесс формирования финансовой грамотности у дошкольников.

Образовательная деятельность с воспитанниками включала в себя следующие методы и приемы: непосредственно-образовательная деятельность, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, особый интерес вызывает интеллектуальные игры и развлечения, где дети решают познавательные практические, игровые задачи. Проводились беседы, с целью знакомства с людьми разных профессий, чтение художественной литературы, сказок, пословиц и поговорок.

Работу по формированию финансовой грамотности надо продолжать и в новом учебном году. Эффективно решить поставленные задачи можно только в тесном сотрудничестве с родителями, при соблюдении условия продолжительного и эффективного сотрудничества педагога с ребенком и его родителями – уважительно-доверительных и искренних отношений. Мы ожидаем, что в результате нашей работы дошкольники получат необходимые знания, и их родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

Третьей задачей нашего годового плана было совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

С 1 января 2021 года в России в рамках национального проекта «Образование» стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций путём вовлечения в систему патриотического воспитания.

На основе изучения работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей мы выявили факт недостаточного подключения родителей к решению данного взгляда. В основном задачи патриотического воспитания решались воспитателями в разных видах деятельности с детьми. Работа с родителями ограничивалась лишь рамками педагогического просвещения. Мы поставили

цель — вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) прививались детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названии городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Дети вместе с родителями готовили русские народные костюмы, читали сказки, разучивали народные песни и игры, знакомились со старинными обрядами и обычаями. Познавательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром была посвящена темам: «Мой хутор», «Моя страна», «Традиции моего народа», «Народные ремесла». Благодаря этой работе наладилась связь с семьей, родители проявляли интерес к воспитанию детей, становились полноправными участниками педагогического процесса.

На родительском собрании родители могли свободно высказать свое мнение, делились опытом семейного воспитания. В детском саду оформлен мини музей боевой Славы, фото-стенд «Моя малая родина». В познавательной деятельности ребенок погружался в историческое прошлое родного края, изучал природные богатства, окружающий мир.

Работа по патриотическому воспитанию сплотила коллектив воспитателей, родителей и детей. Участие родителей в мероприятиях ДОУ обогащает семейный досуг, объединяет детей и взрослых, приобщает детей к национальной культуре. Повысилась ответственность родителей за патриотическое воспитание детей в семье; важным показателем работы стал тот факт, что родители начали применять разнообразные формы и методы патриотического воспитания: экскурсии, беседы, чтение литературы, фольклор, труд в природе и др.

Учитывая то, что в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов, и самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности, работу по в этом направлении наш коллектив будет продолжать и в следующем году.

Анализируя воспитательно- образовательную работу педагогического коллектива за истекший период надо сказать, что приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое и психическое здоровье и развитие ребенка.

Для решения этих задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

Установочный педагогический совет №1

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в новом 2022-2023 году»

Педагогический совет №2

Тема: «Укрепление здоровья дошкольников и профилактика его нарушений»

Педагогический совет №3

Тема: «Развитие экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности дошкольников с помощью игр и практик».

Педагогический совет №4

Тема: "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО"

Педагогический совет №5

Тема: «Подведение итогов учебного года»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе МБДОУ – д/с №13 хутора Лебеди. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы, и размещена на сайте https://mbdou-13.krd.prosadiki.ru/d/struktura_3

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы составляет не менее 60% от общего объёма, разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авторы Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма Программы, разработана с учётом парциальных программ:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

– Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем Борохович Л. Ю.,Илюхина Ю. В., Головач Л. В., Романычева Н. В., Тулупова Г. С.,Пришляк Т. В., Новомлынская Т. А.

– «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева

– «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина

Выбор перечисленных программ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов,

ориентирован на специфику региональных условий, а также сложившиеся традиции детского сада.

В рамках работы по ООП ДОУ педагогами были проведены следующие мероприятия:

- «Золотая Осень»- все возрастные группы;
- «День матери» - все возрастные группы;
- «Неделя здоровья»- все возрастные группы;
- «Новый год» - все возрастные группы;
- «Светлый праздник -Рождество Христово – старший дошкольный возраст;
- музыкально – спортивное мероприятие – все возрастные группы;
- «День защитника отечества» - старшая группа;
- «Масленица» – все возрастные группы;
- «Блокада Ленинграда» – старший дошкольный возраст;
- «День Победы» – старший дошкольный возраст;
- «Выпускной 2023» – логопедическая группа;
- «День космонавтики» – все возрастные группы,
- «День смеха» – все возрастные группы,
- «Светлый праздник Пасхи»– все возрастные группы;
- «День защиты детей» – все возрастные группы,
- «День памяти и скорби». Минута молчания,
- «Блокадный хлеб»,
- «День народного единства» – старший дошкольный возраст;
- « 8 Марта» - все возрастные группы.

Участвовали в дистанционных акциях, мастер-классах, конкурсах:

- «Светлый праздник Пасхи»,
- «Масленица»,
- «Пряник Победы»,
- «Новогодняя мастерская»,
- «Своими руками творим волшебство»,
- «Всё на земле от материнских рук»,
- «День космонавтики»,
- «Окно Победы»,
- «Творчество и интеллект»,
- «Семья – важная ячейка общества»,
- «Новый год стучит в окно»,
- «Урок Победы»,
- «День Земли».

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в муниципальных, краевых конкурсах, семинарах:

Щербак Л.В.

- победитель «Воспитатель года» в 2022 году;
- призер смотра-конкурса «Зеленый огонек»;
- участник муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические работники»

– с воспитанницей детского сада приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Эврика».

Сапоненко О.Н.

– участник муниципального этапа конкурса смотра-конкурса «Будь здоров!»,

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком годового плана. В ДОУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещение и участие в РМО, семинарах различного уровня:

Щербак Л.В.

– выступила на научно – практическом семинаре: «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий в образовании.

– обобщила и представила опыт на Межрайонном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных учреждений МО Калининский район и МО Приморско- Ахтарский район,

Першина О.В.

– обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в формате выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,

Педагоги Садило Н.В., Сапоненко О.Н., Щербак Л.В., Романова Е.Ю. активно ведут деятельность на педагогических сайтах.

Таким образом, методическая работа в целом организована на среднем уровне, позитивные изменения в профессиональных возможностях педагогических кадров имеются, но требуют дальнейшего мотивационного подкрепления. То есть активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, разработка дидактических пособий, методических разработок, использование различных педагогических технологий, транслирование опыта работы с коллегами, включение родителей в совместную образовательную деятельность будет способствовать повышению педагогической компетенции и, как следствие, увеличению количества педагогов с категорией.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют квалифицированные специалисты. Педагоги ведут свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

1.1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Анализ выполнения программы в 2022-2023 учебном году по основным направлениям показал, что программы используемые в работе ДОУ, усвоены детьми на 90%.

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям выглядит так:

Физическое развитие

Группа	Степень овладения умениями и навыками
Смешанная ранняя группа	83,4%
Смешанная дошкольная группа	84,6%
Старшая подготовительная группа	92,4%

Социально –коммуникативное развитие

Группа	Степень овладения умениями и навыками
Смешанная ранняя группа	84,7%
Смешанная дошкольная группа	82,6%
Старшая подготовительная группа	94,1%

Познавательное развитие

Группа	Степень овладения умениями и навыками
Смешанная ранняя группа	83,4%
Смешанная дошкольная группа	84,6%
Старшая подготовительная группа	87,4%

Художественно-эстетическое развитие

Группа	Степень овладения умениями и навыками
Смешанная ранняя группа	83,3%
Смешанная дошкольная группа	84%
Старшая подготовительная группа	92%

Речевое развитие

Группа	Степень овладения умениями и навыками
1 младшая группа Смешанная ранняя группа	55%
Смешанная дошкольная группа	71%
Старшая подготовительная группа	93%

В целях повышения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям необходимо:

1. Пополнить ассортимент оборудования и пособий для проведения работы по физическому воспитанию детей, экспериментированию.
2. Пополнить дидактический материал по развитию речи, Художественно-эстетическое, физическое развитие, финансовой грамотности и ознакомлению с окружающим миром.
3. Активизировать индивидуальную работу с детьми (особенно: с имеющими группу здоровья – 2; часто не посещающими ДОУ из-за болезни).

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

1. Уровень освоения детьми основных видов движений не всегда соответствует возрастным нормам (определялся дважды в течение года);
2. Методика проведения проектов, определение целей и задач, методы, используемые в работе не у всех педагогов соответствуют ФГОС ДО.

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2022-2023 учебном году показал, что результаты работы педагогического коллектива являются удовлетворительными.

1.1.3 Состояние здоровья детей

За прошедший 2022 - 2023 учебный год заболеваемость составила 1,4%(простудные заболевания) и 0,44%(прочие болезни), отсюда установлено, что на одного ребенка приходится 4 дня пропуска по болезни.

Группы здоровья детей на конец учебного года распределились следующим образом: 1 гр. здоровья – 30 детей, 2 гр. здоровья - 17 детей, 3 гр. здоровья – 0.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим

развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, ежемесячный экран заболеваемости детей).

В течение года с детьми проводились следующие профилактические и оздоровительные мероприятия: оздоровительная гимнастика и точечный массаж, прогулки на свежем воздухе, закаливающие процедуры, спортивные праздники и развлечения, третье физкультурное занятие, которое проводится на свежем воздухе, подвижные игры, и др.

Питание детей основано на утвержденном десятидневном меню. Во второй завтрак включены натуральные соки, свежие фрукты, молоко и кисломолочная продукция. В обязательном порядке проводится С-витаминизация третьих блюд. Нормы по питанию выполняются на 100%.

1.1.4 Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа прописана в годовом плане (общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, профсоюзные собрания и др.) и выполнена в полном объеме. Кроме этого материально-техническая база МБДОУ - д/с № 13 хутора Лебеди была улучшена за счет спонсорских и районных средств.

1.1.5 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДОУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию, что делает их полноценными участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО. Привлечение родителей к участию в работе ДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На протяжении года в каждой группе проводились собрания в очном формате, основной мыслью которого было создание и улучшение доверительных, партнерских отношений с родителями на благо ребенка.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе воспитания и развития дошкольников, мы используем следующие дистанционные формы работы: информационно-

наглядные материалы (социальные баннеры, памятки); фото-отчет проведенных мероприятий с детьми.

В течение года с родителями проводилось анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; консультации; «мастер-классы»; спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия. А так же, оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей. Широко использовались и папки – передвижки, где размещалась информация по вопросам воспитания дошкольников. В течение года информация на стендах, папках передвижках обновлялась.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей ДОУ, детский сад имеет средний рейтинг у родителей, что способствует активизации работы по взаимодействию родителей с педагогами, детским садом, для дальнейшей систематизации и непрерывного самоанализа в работе.

Таким образом, очно – дистанционная работа по взаимодействию с родителями приносит свои результаты, повышает компетенцию родителей в воспитании своих детей.

1.1.6. Анализ результатов коррекционной работы

Целью работы учителя–логопеда является создание условий, способствующих развитию речи у детей, в коррекции и компенсации их дефектов. Используя различные технологии и оборудование была подготовлена предметно-развивающая среда в группе для улучшения монологической речи и пополнения образовательного процесса в целом. Для развития речи в логопедической группе созданы условия для работы с детьми. Основными формами работы с детьми группы являются: чтение рассказов и сказок, рассматривание иллюстраций, картинок, описание макетов, пересказ, чистоговорки, лексические упражнения, пальчиковые и артикуляционные гимнастики и т.д.

Все дети логопедической группы регулярно посещали занятия, выполняли домашние задания вместе с родителями, что положительно повлияло на качество работы по подготовке детей к школе. По результатам мониторинга выявлено, что в полной мере готовы к школе. Они усвоили следующие знания и умения: правильно артикулируют все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи, дифференцируют все звуки, различают понятия звук, твердый звук, мягкий звук, самостоятельно отвечают на вопросы по содержанию прочитанного, формулируют вопросы по тексту, пересказывают текст.

В текущем учебном году было выпущено в школу 16 воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности.

Вывод: В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Разработаны и оформлены конспекты, презентации к лексико-грамматическим занятиям и связной речи, речевые карты, оформлены результаты диагностики состояния речи. Проводимая работа дала положительные результаты, хотя и незначительные. В следующем учебном году необходимо активизировать работу с родителями и коррекционно-логопедические занятия с детьми групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.1.7. Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня.

В течении года активно велась работа по наполнению материалом мини - музея боевой славы и выделенных центров для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители. В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала: приобрели мячи, степ платформы для занятий с детьми, флажки и султанчики, в музыкальный зал приобрели костюмы для театрализованной деятельности дошкольников, музыкальные инструменты.

Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении., Частично групповые помещения обустроить модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Несмотря на это она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС.

По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными

пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Создана картотека методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете создан банк лучших методических разработок занятий, педагогических мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно - методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

1.2. Цели и задачи работы МБДОУ - д/с № 13 хутора Лебеди на 2023 -2024 учебный год

ФГОС ДОУ обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию физического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения общеобразовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и, в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования. Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений ДОУ является работа по нравственно-патриотическому воспитанию, задача включена в годовой план.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей

неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов, является:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городе;
- знакомство детей с символами государства;
- чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование **толерантности**, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие **задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья дошкольников укреплять физическое здоровье путем создания условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно – оздоровительной работы и закаливающих мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать формировать экономическую грамотность дошкольников, используя педагогическую систему мастерства.
3. Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.педагогов	Должность	Образ	Пед. стаж	Форма повышения квалификации	
					Курсы	м/объедин.
1	Супряга Т.Д.	Заведующая	Выс.п	34,1	2021г.	Завед
2	Садило Н.В.	Ст. медсест.	Ср.спец	36,1	2020 г.	м/сест.
3	Щербак Л.В.	Муз. руков.	Выс.пед	9	2023 г.	М/ру
4	Коровайко О.В.	Воспитатель	Выс.пед	1	2021 г.	Восп
5	Кирсанова А.Н.	Воспитатель	Выс.	8,4	2020 г.	Восп
6	Сапоненко О.Н.		Ср. пед.			
6	Романова Е.Ю	Воспитатель		4,8	2020г.	Восп
7	Москаленко		Ср.пед.			
7	И.И.	Воспитатель	Ср.пед.	0,6	2021 г.	Восп
8		Учитель-логопед	Выс.пед	8,9	2021 г.	Уч.-лог.

2.2. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Щербак Лариса Витальевна	Музыкальный руководитель	Высшая категория	По графику

2.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Курсы повышения квалификации при ИРО: Щербак Л.В. Садило Н.В.	2023	Супряга Т. Д.
2.	Посещение районных методических мероприятий: м/о руководителей ДОУ м/о воспитателей логопед. групп;	в течение года	Супряга Т.Д. Сапоненко О.Н Кирсанова А.Н.

	<p>м/о мед.сестёр</p> <p>м/о воспитателей ГКП;</p> <p>м/о музыкальных руководителей;</p> <p>м/о учителя-логопедов;</p> <p>м/о воспитателей.</p>		<p>Садило Н.В.</p> <p>Щербак Л.В.</p> <p>Москаленко И.И.</p> <p>Романова Е.Ю.</p>
3.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги

2.1. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Коровайко О.В	Воспитатель	Организация работы старших дошкольников по экологическому воспитанию. Дидактические пособия как форма работы по ПДД с детьми дошкольного возраст
2	Щербак Л.В.	Музыкальный руководитель	Оркестр – как средство развития музыкальных способностей у дошкольников.
3	Кирсанова А.Н.	Воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
4	Садило Н.В.	Воспитатель	Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности
5	Сапоненко О.Н.	Воспитатель	Использование компьютерных технологий для развития информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста
6	Романова Е.Ю.	Воспитатель	Театрализованная игра – как средство развития речи у детей раннего возраста.
7	Москаленко И.И.	Учитель - логопед	Развитие речедвигательной координации детей.

3. Организационно-педагогическая работа

3.1 Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Установочный педагогический совет №1 Тема: «Новый 2023-2024 учебный год на пороге ДОУ» Цель: Познакомить педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 3. Готовность к новому учебному году. – Утверждение годового плана работы коллектива ДОУ на 2023-2024 учебный год. – Утверждение перспективных планов. – Утверждение плана праздничных мероприятий на 2023-2024 учебный год. – Утверждение режимов дня, сеток НОД на 2023-2024 учебный год. – Утверждение комплексно-тематического плана образовательной деятельности, плана работы по пожарной безопасности и ПДД. Утверждение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2023-2024 учебный год. – Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. – Утверждение ОП ДО МБДОУ –д/с№13 хутора Лебеди. – Аттестация педагогических работников. Утверждение плана работы по аттестации, плана графика прохождения курсовой подготовки и аттестации. Утверждение состава аттестационной комиссии ДОУ. 4. Анализ готовности ДОУ к новому</p>	август	<p>Заведующий Т.Д.Супряга м/с Н.В.Садило</p> <p>Т.Д.Супряга Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

	<p>учебному году. Отчеты воспитателей (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям).</p> <p>5. Выступление по итогам августовской конференции педагогических работников Калининского района.</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения.</p>		
2.	<p>Педагогический совет №2 «Основная образовательная программа ДОУ». Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО и частью формируемой участниками образовательных отношений по выбранным направлениям.</p> <p>1. Экологическое воспитание дошкольников как дополнительный инструмент, для реализации обязательной части ОП ДО.</p> <p>2. План работы по ПДД как вспомогательная часть для обеспечения комплексной безопасности детей, что является приоритетной в государственной политике.</p> <p>3. Кубановедение – как одна из форм воспитания патриотизма у дошкольников.</p>	ноябрь	<p>Заведующий Т.Д. Супряга</p> <p>м/с Н.В.Садило</p> <p>О.Н.Сапоненко</p> <p>А.Н.Кирсанова</p>

3.	<p>Педагогический совет №3 «Нет земли краше, чем страна наша». Цель: «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое направление в образовательной программе ДОУ. 2. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры Кубани 3. Патриотический уголок как средства воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ. 4. Итоги тематической проверки 5. Обсуждение и принятие решения. 	январь	<p>Заведующий Т.Д. Супряга</p> <p>Щербак Л.В.</p> <p>Е.Ю.Романова</p> <p>Н.В.Садило</p>
4.	<p>Педагогический совет №4 «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста» Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» 2. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» 3. « Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста» 4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ОД» 	март	<p>О.Н.Сапоненко</p> <p>Л.В.Щербак</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

5.	<p>Педагогический совет №5</p> <p>Тема: «Результаты работы коллектива за 2023- 2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p>	май	<p>Заведующий Т.Д.Супряга</p> <p>Воспитатели Л.В.Щербак</p> <p>Заведующий Т.Д.Супряга</p> <p>Воспитатели м/с Н.В.Садило</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе». 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2023-2024 учебный год 3. Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период 4. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2023-2024 учебный год) 5. Обсуждение и утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период 6. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период 7. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год. 8. Утверждение сетки ОД, режима дня. 		

3.2. Производственные совещания

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	С работниками пищеблока и медицинским персоналом. Соблюдение санитарных норм при приготовлении пищи	октябрь	Супряга Т.Д. Садило Н.В. Короткая Н.Д.
2	Взаимодействие педагогов с родителями – залог успешного воспитания	декабрь	Супряга Т. Д. Садило Н.Ви.
3	Благоустройство территории на летний период	апрель	Супряга Т.Д. Воспитатели Садило Н.В. Короткая Н.Д.

3.3. Педагогические часы

Мероприятия	Месяц	Ответственные
Составить, утвердить перспективные планы, расписание ОД. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога Обсудить содержание работы по самообразованию Содержание РППС на верандах и группах ДОУ	сентябрь	Воспитатели Специалисты Воспитатели Специалисты Воспитатели Специалисты Воспитатели
Организовать взаимопосещение по обследованию РППС в группах, их анализ. Содержание и состояние пакета для первичной диагностики детей по возрастной группе Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: Представление опыта работы «Новинки в организации музыкальных занятий»	октябрь	А.Н.Кирсанова Л.В.Щербак
Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы. Итоги создания своих блогов в сети интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах.	ноябрь	Щербак Л.В. Сапоненко О.Н.
Промежуточные итоги работы педагогов по самообразованию Обзор проектов за прошедший учебный период. Подготовка к новому году	декабрь	Воспитатели воспитатели Т. Д. Супряга
Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе (4-7 лет) Анализ по подготовительной группе «Сформированность предпосылок учебной деятельности» Подготовка к аттестации педагогов.	январь	О.В. Коровайко А.Н.Кирсанова Л.В.Щербак О.Н. Сапоненко
Обмен опытом по организации работы с родителями в ходе совместных проектов с семьёй, по различным аспектам обучения и воспитания	февраль	Воспитатели

детей групп в дистанционном режиме.		
Обсуждение сценариев, предметных вечеров, намеченных на конец учебного года	апрель	Супряга Т.Д.
Обзор итогов по участию педагогов в конкурсах. Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год Проведение Дня здоровья Итоги конкурса «Педагогических проектов»	май	Воспитатели Т. Д. Супряга Л.В. Щербак

3.4. Инновационная деятельность.

Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта по теме: «Театрализация»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема проекта
1.	Кирсанова А. Н.	воспитатель	Театрализация для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников «Лисичка со скалочкой»
2.	Сапоненко О. Н.	воспитатель	Театрализация, как формирование навыков безопасного поведения в быту и на улице «Опасный сундучок».
3.	Коровайко О.В.	воспитатель	Театрализация, направленная на формирование основ экологической культуры дошкольников «Лесная сказка»
4.	Садило Н. В.	воспитатель	Театрализация направленная на формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «В сказку за здоровьем».
5.	Романова Е. Ю.	воспитатель	Театральные игры для детей младшей группы, как средство воспитания. «В гостях у сказки».
6.	Щербак Л. В.	музыкальный руководитель	Театрализация, как средство патриотического воспитания «Добрая сказка»
7.	Москаленко И.И.	Учитель-логопед	Театрализация в интересах развития речи ребёнка «Сказочные слова»

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	«Осень золотая» (ОД во всех группах) Проведение индивидуальной оздоровительной работы на прогулке	октябрь	Воспитатели групп
2	Проведение гимнастики пробуждения. Открытое занятие по физической культуре.	ноябрь	О.Н. Сапоненко
3	Организация игровой деятельности в младших группах. Тематический праздник «Новый год».	декабрь	Е.Ю. Романова Л.В.Щербак
5	Проведение открытой ОД по патриотическому воспитанию во всех группах.	февраль	Воспитатели групп
6	ОД к празднику «8 Марта» во всех группах. «Мамин день». Тематический праздник.	март	Воспитатели групп Л.В.Щербак
7	Тематическая программа по ПДД День Космонавтики	апрель	О.В. Коровайко А.Н.Кирсанова
8	«День Победы» (НОД во всех группах) Занятие в подготовительной к школе группе для учителя начальных классов.	май	Воспитатели групп

3.1. Медико-педагогические совещания

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	1. Информация об адаптации детей. 2. Выполнение режима дня. 3. Анализ заболеваемости.	сентябрь	Е.Ю.Романова воспитатели м/с Садило Н.В.

	4. Создание предметно-развивающей среды для познавательного развития детей с учетом ФГОС ДО.		воспитатели
2	1. Анализ адаптации детей. 2. Анализ заболеваемости. 3. Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика заболеваний.	декабрь	Е.Ю.Романова м/с Н. В. Садило воспитатели всех групп
3	1. Результаты адаптации детей. 2. Анализ заболеваемости. 3. Санитарное состояние групповых помещений. 4. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях (в течение года). Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики.	март	Е.Ю.Романова м/с Н. В. Садило м/с Н. В. Садило
4	1. Информация по группе адаптации. 2. Выполнение (двигательного) режима дня в летний период. 3. Анализ заболеваемости. 4. Методы и формы оздоровительной работы с детьми в летний период на прогулке.	июнь	Щербак Л.В. воспитатели. м/с Садило Н.В. воспитатели всех групп

3.7. Смотры, конкурсы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Смотр-конкурс «Педагогическая документация – лицо педагога».	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Смотр – конкурс уголков физической активности и закаливания.	Январь	Воспитатели Логопед
4.	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году.	Декабрь	Воспитатели Музыкальный

			руководитель
5.	Конкурс «Будь здоров».	Ноябрь	Воспитатели
6.	Смотр – конкурс уголков для родителей	Февраль	Воспитатели
7.	Фотовыставка «Наша дружная семья»	Март	Воспитатели
8.	Смотр – конкурс на лучший уголок по ПДД	Апрель	Воспитатели
9.	Конкурс педагогических проектов по образовательной деятельности в дошкольном учреждении.	Май (подведение итогов)	Педагоги ДОУ

1.8. Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	«Планирование воспитательно – образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	сентябрь	О.Н.Сапоненко
2.	«Методические рекомендации по развитию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	А.Н.Кирсанова
3.	«Стимулирование развития творческих способностей у детей в условиях внедрения дистанционного обучения».	ноябрь	Л.В. Щербак
4.	«Формы и виды речевого развития у детей раннего возраста ДОУ в условиях внедрения дистанционного обучения»	декабрь	Е.Ю.Романова
6.	«Дистанционные формы работы с родителями по патриотическому воспитанию»	февраль	Л.В. Щербак
7.	«Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр с применением дистанционных технологий».	март	О.Н. Сапоненко О.В. Коровайко
8.	Методические рекомендации по составлению и реализации проектной деятельности в ДОУ	апрель	Л.В.Щербак
9.	Применение современных	май	И.И. Москаленко

	образовательных дистанционных технологий в коррекционной работе.		
--	--	--	--

1.9. Семинары-практикумы

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	По реализации эффективных индивидуальных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников	Октябрь- Январь	О.В. Коровайко

1.10. Активные методы обучения

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Педагогические разминки.	1 раз в месяц	Щербак Л.В.
2	Решение педагогических ситуаций.	1 раз в месяц	Супряга Т.Д.
3	Составление комплексно-тематических планов	1 раз в квартал	Супряга Т.Д.
4	Творческие мастерские: «Художественно-эстетическое воспитание»; «Необычные тренажеры для профилактики плоскостопия»	Октябрь декабрь	Щербак Л.В. А.Н.Кирсанова
5	Открытые просмотры в процессе аттестации педагогических кадров: развивающая среда групп аттестуемых педагогов; организация прогулки; организация режимных моментов	в течение года	Супряга Т. Д. воспитатели
6	Открытые просмотры итоговых комплексных игр-занятий в конце полугодий.	декабрь апрель	воспитатели
7	Творческие отчёты педагогов по темам самообразования.	май	воспитатели

1.11. Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Корректирование программы развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	август	Супряга Т.Д.
2	1. Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 2. Оформление родительского стенда «Пожарная безопасность» «Безопасность дорожного движения» «Родительский уголок»	В течении года	Педагоги ДОУ
3	1.Разработка методических рекомендаций: «Прогулка, как метод физического развития и закаливания детей» 2.Подбор дополнений и оформление картотеки подвижных игр для детей: - младшего дошкольного возраста - старшего дошкольного возраста	октябрь ноябрь	Садило Н.В. Сапоненко О.Н. Кирсанова А.Н.
4	Оформление информационного стенда «Родитель-первый воспитатель и учитель»	декабрь	Воспитатели
5	Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Познание»	январь	Воспитатели
6	Пополнение кабинета материалом по развитию речи	февраль	Воспитатели
7	Оснащение кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД	Март-апрель	Воспитатели
8	Проводить обзор периодической печати и новинок методической литературы	1 раз в месяц	Сапоненко О.Н.

4. Система внутреннего мониторинга.

4.1. Оперативный контроль.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков	постоянно	Садило Н.В.
2	Организация прогулки	постоянно	Садило Н.В.
3	Проведение оздоровительных мероприятий	постоянно	Садило Н.В.

4.2 Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Тематическая проверка «По эффективной реализации здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Супряга Т.Д. Садило Н.В.
2	Тематическая проверка «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	январь	Супряга Т.Д.
3	Тематическая проверка «Состояние работы ДОУ по экономической грамотности воспитанников»	март	Супряга Т.Д.
4	Создание развивающей предметно-пространственной среды на площадках	апрель	Супряга Т.Д.
3	Тематическая проверка готовности к летней оздоровительной работе	май	Супряга Т.Д.

4.3. Комплексная проверка

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Комплексная проверка коррекционной группы	октябрь	Супряга Т.Д.
2	Комплексная проверка развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ	январь	Супряга Т.Д.

4.4. Фронтальный контроль

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Супруга Т.Д. Садило Н.В.
2	Выполнение инструкций по ОТ и ТБ	постоянно	Короткая Н.Д..
3	Организация и проведения оздоровительных мероприятий в коррекционной группе	постоянно	Садило Н.В.
4	Создание условий для комфортного пребывания каждого ребёнка	постоянно	Супруга Т.Д.
5	Пополнение и обогащение предметно-развивающей среды	1 раз в месяц	Воспитатели Зав.хоз. Короткая Н.Д.
6	Состояние документации на группах	1 раз в месяц	Супруга Т.Д.
7	Выполнение решений педсоветов	1 раз в месяц	Супруга Т.Д.
8	Проведение праздников и развлечений	1 раз в месяц	Щербак Л.В.
9	Проведение с детьми коррекционной работы	1 раз в месяц	
10	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Супруга Т.Д.
11	Двигательная активность детей в режиме дня	постоянно	Короткая Н.Д.

4.5. Медико-педагогический контроль

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Анализ результатов углубленного медицинского осмотра	Сентябрь Январь Май	Садило Н.В.
2	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Садило Н.В.
3	Организация питания	постоянно	Садило Н.В.
4	Анализ заболеваемости, посещаемости	1 раз в месяц	Садило Н.В.
5	Контроль за динамикой развития детей	1 раз в квартал	Садило Н.В.
6	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	постоянно	Садило Н.В. воспитатели
7	Снятие остатков продуктов	В конце месяца	Короткая Н.Д.

8	Хранение продуктов.	1 раз в месяц	Короткая Н.Д.
---	---------------------	------------------	---------------

5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1. План взаимодействия ДООУ с семьёй

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственн ые
1	Мониторинг запросов семьи: Анкетирование родителей - «Всё о моём ребёнке»; - «Здоровье детей»; - «Итоги и пожелания».	сентябрь декабрь май	воспитатели
2	Проведение групповых родительских собраний с повесткой: Знакомство с планом работы ДООУ на новый учебный год. Выборы родительского комитета. Организационные вопросы. Сохранение и укрепление здоровья детей в зимний период. Организационные вопросы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Рекомендации родителям. Организационные вопросы.	сентябрь декабрь март	Супруга Т.Д. Воспитатели всех групп специалисты
3	Участие родителей в тематических выставках детского творчества	в течение года	Воспитатели
4	День открытых дверей для родителей в дистанционном режиме(тема: «Вот как мы живем!»)	март	Щербак Л.В. Воспитатели всех групп
5	Педагогическое просвещение родителей. Проведение консультаций по проблемам воспитания детей	постоянно	Воспитатели всех групп
6	Проведение семейных акций, мастер – классов, творческих мастерских	в течение года	Воспитатели всех групп
7	Выпуск буклетов для родителей: тематических; адресных	в течение года	Воспитатели Специалисты
8	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития	По мере необходимости	Воспитатели Специалисты

	эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ		
--	--	--	--

5.2. План взаимодействия ДОУ с социумом

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	<u>МОУ СОШ № 14</u> Экскурсия в школу дистанционно Приглашение учителей начальных классов на непосредственно-образовательную деятельность в детском саду Поздравление детьми учителей с Днём учителя	март апрель октябрь	воспитатели
2	<u>сельская библиотека</u> Ознакомительная экскурсия Тематические экскурсии	В течение года	воспитатели
3	<u>Дом Культуры</u> Организация концертов воспитанников детского сада Участие в мероприятиях для детей	В течение года	Щербак Л.В.
4	Проведение в детском саду концертов самодеятельных коллективов	в течение года	Щербак Л.В.
5	<u>Поликлиника</u> Выступление участкового педиатра и врачей-специалистов на родительских собраниях Сотрудничество с женской консультацией по педагогическому просвещению будущих родителей Поздравление с Днём медицинского работника	в течение года июнь	Садило Н.В.
6	<u>СМИ</u> Опубликование статей о лучших педагогах и сотрудниках детского сада на сайте ДОУ и в периодической печати Популяризация опыта работы детского сада через педагогические периодические издания и сайт ДОУ	в течение года	Щербак Л.В.

6. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Провести комплектацию детей и расстановку педагогических кадров	август	Супряга Т.Д.
2.	Проводить работу по заключению договоров с предприятиями и организациями	в течение года	Короткая Н.Д.
3	Текущий ремонт здания	В теч. года	Короткая Н.Д.

6.1. Работа с техническим персоналом

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Консультации для помощников воспитателей: Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Совместная деятельность воспитателя и помощника воспитателя. Соблюдение режима дня в ДОУ. Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Охрана жизни и здоровья дошкольников в ДОУ. Эстетика оформления стола. Стиль общения с коллегами, детьми и их родителями. Оздоровительная работа в ДОУ. Особенности работы в летний период.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Садило Н.В.
2	Оформление памяток по темам консультаций.	в теч.года	Садило Н.В.

6.2. Хозяйственная работа

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Приобретение детской мебели.	сентябрь	Короткая Н.Д.
2	Профилактика системы отопления	сентябрь	Короткая Н.Д.
3	Ремонт канализации в подвальном помещении	По плану	Короткая Н.Д.

4	Оформление территории ДООУ, участков, теневых навесов	В течение года	Короткая Н.Д. воспитатели
5	Приобретение физкультурного оборудования для спортивного зала и спортплощадки	В течение года	Короткая Н.Д
6	Косметический ремонт групповых помещений	июнь	Короткая Н.Д.
7	Приобретение столовой и кухонной посуды	в течение года	Короткая Н.Д.

Приложение 1

План мероприятий по дорожному движению на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные за проведение
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по правилам дорожного движения	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели
5	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Подгот. Гр. Смеш. дошкольная гр.	Октябрь	Воспитатели
6	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшая группа	Декабрь	Воспитатели
9	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Смеш. дошкольн. группа	Январь	Воспитатели
10	Развлечение «Приключения Буратино в стране дорожных знаков»	Подгот. группа	Февраль	Воспитатели
11	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подгот. группа	Март	Воспитатели
12	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Смеш. дошкольн. группа	Апрель	Муз. руководитель
13	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Подгот. гр., смешан. дошкольн. группа	Май, август	Воспитатели
Мероприятия с педагогами				

1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	заведующий
2	Смотр «Игры по ПДД»	Все группы	Ноябрь	заведующий
Мероприятия с родителями				
1	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах села»	По группам	Октябрь	воспитатели
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Групповые родительские собрания	январь	Воспитатель
3	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	апрель	воспитатели
4	«Дошкольник и правила дорожного движения»	Родительское собрание	май	воспитатели

Приложение 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» в МБДОУ – д/с №13 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Количество	Ответственные
1	Укрепление материальной базы Оформление в группах кубанских уголков Оформление раздела по Кубановедению в методкабинете Накопление наглядного методического материала	В течение года		Воспитатели Педагоги Педагоги
2	Работа с педагогическим коллективом Утверждение плана работы по реализации курса «Кубановедение» на педсовете Взаимопосещения педагогами ДОУ мероприятий с детьми Разработка маршрутов к достопримечательным местам хутора Сбор материала по кубанскому фольклору	Август В течение года Сентябрь В течение года		Заведующий Педагоги Заведующий Педагоги
3	Работа с детьми Занятия по ознакомлению с профессиями села Занятия по ознакомлению с историей хутора, края Занятия познавательного и экологического характера по знакомству с растительным и животным миром Кубани Развлечения и праздники по народным традициям Проведение походов и экскурсий с детьми подготовительной группы по хутору	В течении года	2 3 5 6	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Муз. руководит. Воспитатели
4	Работа с родителями			

	<p>Оформление уголков для родителей по истории Кубани, хутора</p> <p>Изготовление родителями пособий и атрибутов для знакомства детей с малой родиной</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	---	--	---------------------------------------